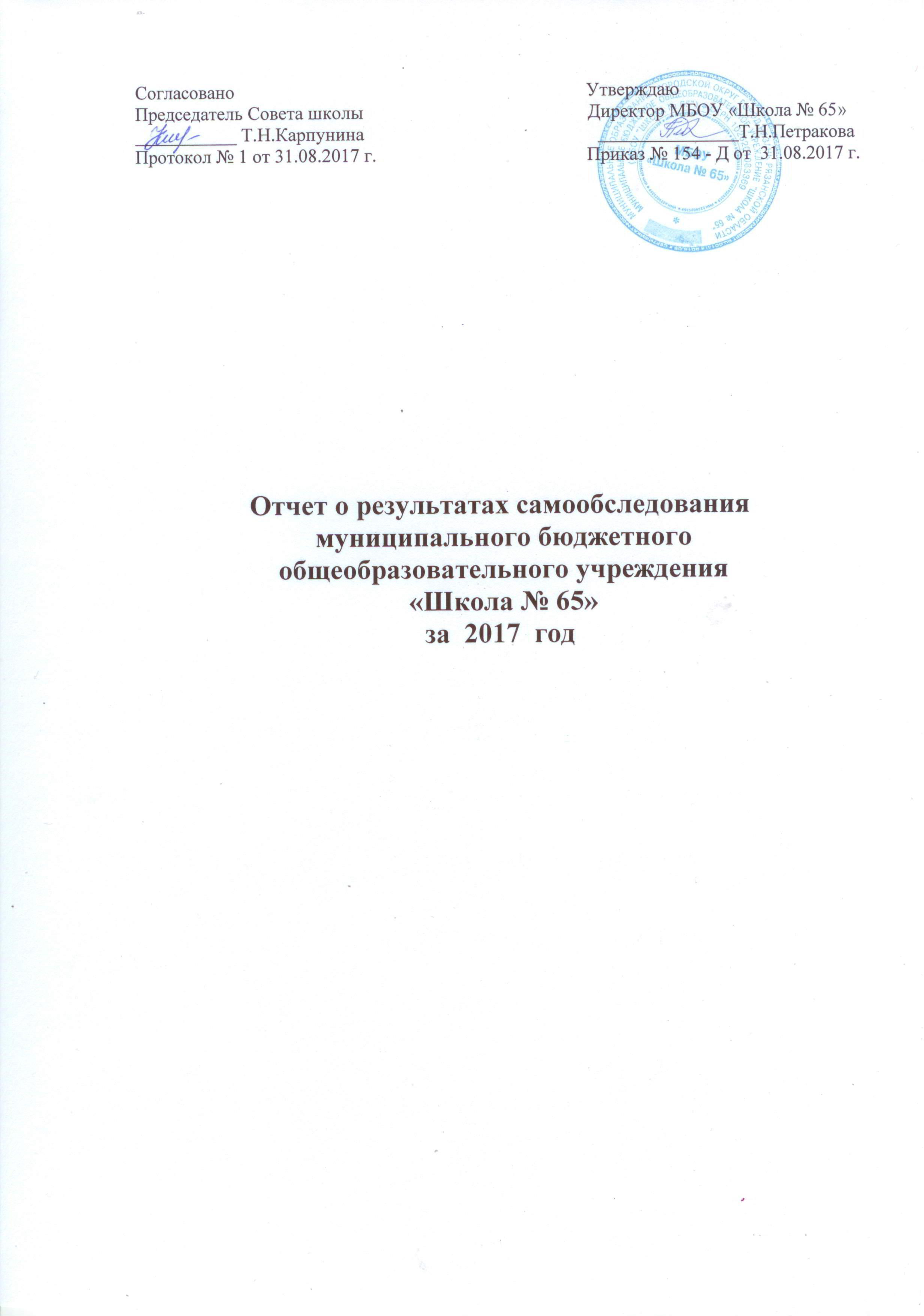
****

****

**Школа № 65 - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 году.**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Стр.** |
| 1 | **Общие сведения об образовательном учреждении.** | **3 - 4** |
| 2 | **Образовательная деятельность** |  |
| 2.1. | Структура общеобразовательного учреждения МБОУ «Школа № 65» | **4** |
| 2.2. | Кадровые условия реализации основной образовательной программы | **5 - 6** |
| 2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах | **6 - 12** |
| 2.4. | Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах | **12 - 20** |
| 3 | **Инфраструктура** | **20 - 27** |
| 4 | **Показатели деятельности** | **28 - 30** |

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65»

1.2.Сокращенное наименование: МБОУ «Школа № 65».

1.3.Дата основания 1982 год

1.4.Организационно-правовой статус, тип, вид: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

1.5. Адрес: юридический 3390039, г. Рязань, ул.Бирюзова, д.23а

фактический \_3390039, г. Рязань, ул.Бирюзова, д.23а

1.6. Сведения о здании школы: типовое

1.7. Телефон, факс, e-mail: 36-35-01, 36-35-0, sch65mail.ru

1.8.Электронный адрес Интернет-сайта школы: shkola65rzn.ucoz.ru

1.9. Устав утвержден Постановлением администрации города Рязани от 21 апреля2015 года № 1774

1.10. Учредитель Муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области

(полное наименование)

1.11. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 62 № 002298754, 25 июня 1998 года, ИНН 6229025359

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.12. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13 мая 2015 года выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области, ОГРН 1026201083369\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 62Л01 № 0000569 от 27 мая

2015 года, выдана Министерством образования Рязанской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.14. Срок действия лицензии: бессрочно

1.15. Свидетельство о государственной аккредитации серия 62А01 № 0000446 от 27 мая 2015 года,

срок действия до 18 ноября 2026 года, выдано Министерством образования Рязанской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

**2. Образовательная деятельность**

**2.1. Структура МБОУ СОШ № 65 г. Рязани.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **01.08.2017 г.** | | | |
| **Всего** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| **Общее количество**  **обучающихся:** | **820 чел.** | **341 чел.** | **379 чел.** | **100 чел.** |
| **Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:** | **31/26,5** | **12 /28,4чел.** | **15/25,3 чел.** | **4/25,00 чел.** |
| **- общеобразовательных** | **22/592**  **26,9** | **8/235 чел.**  **29,4 чел.** | **10/257 чел.**  **25,7 чел.** | **4/100**  **25 чел.** |
| **- гимназических** | **9/228**  **25,3** | **4/106**  **26,5 чел.** | **5/122**  **24,4 чел.** | **-** |
| **- профильного обучения** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Количество классов в I смену/человек** | **31/820 чел.** | **12/341 чел.** | **15/379 чел.** | **4/100 чел.** |
| **Количество групп продленного дня/ наполняемость ГПД** |  | **2**  **(1 кл. – 25 чел.,**  **2 - 4 кл. – 25 чел.)** | **-** | **-** |

Всего обучающихся – 820 чел. По сравнению с прошлым годом общее количество школьников увеличилось на 68 чел.: в начальной школе на 23 чел. (было 318 чел., стало 341 чел.); в 5-9 классах на 30 чел. (было 349 чел., стало 379 чел.); в 10-11 классах на 15 чел. (было 85 чел., стало - 100 чел.). В старшей школе сформированы два 11-х класса и два десятых.

Количество классов-комплектов – 31.

Средняя наполняемость классов – 26,5 чел. против 25,9 в прошлом учебном году (средняя наполняемость классов в городе Рязани – 25 человек).

Согласно распоряжению Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (пункт 3) «Основные количественные характеристики системы общего образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Единица измерения** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Число обучающихся в расчете на 1 учителя | человек | 10,9 | 11 | 11,2 | 11,5 | 11,8 | 12,4 | 13 |

**В нашей школе число обучающихся в расчете на 1 учителя – 19,5** (средняя численность обучающихся общеобразовательных учреждений г. Рязани в расчете на одного учителя составляет 18 человек).

**2.2. Кадровые условия реализации образовательной деятельности**

Диагностика потенциала педагогического состава показывает, что в школе работает стабильный, сильный, творческий коллектив.

Кадры школы - важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс. Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование, участие в конкурсах  профессионального мастерства.

На 1 августа 2017 г. в школе 50 педагогических работников, из них 42 учителя.

Педагогический коллектив школы является опытным, зрелым, высокопрофессиональным:педагогов с 1 категорией 22,0 %, с высшей – 64,0 %, без категории – 14,0 % (в городе соответственно 32,5%, 38,2 %, 29,3%); около 50 % членов педагогического коллектива имеют отраслевые награды.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников:

моложе 25 лет – 1 чел.;

от 25 до 35 лет – 8 чел.;

от 35 и старше – 41 чел. (в том числе работающих пенсионеров – 19 чел.)

Необходимое условие для проявления творческой активности педагогов – работа учреждения в режиме развития. Проведение конференций, конкурсов, семинаров – это возможность учителя и воспитателя продемонстрировать свое мастерство и повысить профессиональный рейтинг.

В соответствии с приказом №04/-01-197 от 29.03.2017 г. УОиМП «Об итогах проведения смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу по ОБЖ в ОУ города Рязани» МБОУ «Школа №65» награждена дипломом I степени (учитель Г.Н. Чесалина).

На основании приказа УОиМП от 10.11.2016 г. №04/1-01-722 «Об итогах городского смотра-конкурса по патриотическому воспитанию среди ОУ г. Рязани» 1 место в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического воспитания» получил В.С. Сироткин, педагог дополнительного образования школы.

Грамотами Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Сербия за подготовку участников Седьмого Международного конкурса «Сербия в сердце моем» награждены Г.Н. Чесалина, Н.Г. Янкина, О.О. Смиренская, А.Н. Макурова, Ю.В. Гавря.

Учитель географии С.В. Любимцева получила Благодарность МБУ «ЦМиСО» за активное участие в мероприятиях, всестороннюю поддержку инициатив, направленных на успешную реализацию новейших подходов в организации процесса воспитания и обучения.

Учитель начальных классов Фомина И.В. участвовала в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года» и стала его лауреатом.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую **систему повышения квалификации**. Создана внутришкольная система повышения профессиональных компетентностей учителей. В текущем учебном году 18 педагогов прошли обучение на базе РИРО.

Статистика показывает, что ежегодно значительная часть коллектива проходит через систему повышения квалификации. В 2016-2017 уч.г. особое внимание уделялось подготовке учителей – предметников к внедрению ФГОС ООО. Все педагоги, которые будут работать в следующем учебном году в 7-х классах, прошли курсы повышения квалификации на базе ОГБОУ ДПО «РИРО».

8 учителей высшей и 1 учитель первой квалификационной категории прошли 24 и 72-х часовую курсовую подготовку в РИРО по теме «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ». Учителям О.В. Андриановой, Т.Н. Карпуниной выданы сертификаты о присвоении статуса «ведущий эксперт».

Заместитель директора по УР Е.В. Бирюкова повышала квалификацию по теме «Управленческая деятельность руководителя ОУ в современных условиях».

Педагогический коллектив школы активно осваивает индивидуальные маршруты повышения квалификации, участвуя в вебинарах, скап-консультациях, виртуальных методических выставках образовательных ресурсов, посещает сетевые структуры.

Учительница начальной школы Карпова Л.Н. учится в магистратуре ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина».

Согласно распоряжению Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (пункт 5) «Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Единица измерения** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **Результаты** |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 17 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций |

**В нашей школе удельный вес таких учителей составляет 1,5 %.**

**2.3.Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов**

В 2016-2017 учебном году в 9 классах обучалось 73 выпускника. Все девятиклассники успешно завершили учебный год и были допущены к ГИА.

2016-2017 учебном году 71 девятиклассник (97,3 %) проходил государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и 2 человека (2,7%) – учащиеся с ОВЗ – сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

**Анализ результатов ГИА – 9 по русскому языку**

Учителя: 9А(гимн.)–Е.Н.Цуцканова, 9Б(общ.)–Т.Н.Безрукова, 9В (общ.)–С.Ф.Костометова

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

Средняя оценка по школе составила 4,4; по городу – 4,23.

Средний тестовый балл по школе – 33.

**Анализ результатов ГВЭ по русскому языку**

2 учащихся (2,7%) с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку.

**Средняя оценка по школе составила 4,5.**

31 (42,5%) выпускников 9 классов подтвердили годовую отметку по русскому языку, 41 (56,2%) - получили на экзамене отметку выше годовой и 1 (1,3%) выпускник получил отметку ниже годовой.

**Результаты ГИА по русскому языку показали, что выпускники 9 классов освоили курс русского языка, показав результаты выше городских показателей.**

**Анализ результатов ГИА – 9 по математике**

Учителя: 9А (гимн.) – Е.В.Ермакова, 9Б (общ.) – Т.В.Афанасова, 9В(общ.) – Н.Б.Савичева.

**Анализ результатов ОГЭ по математике**

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 71 человек (97 %).

Средняя оценка по школе составила 4,08; по городу – 3,65. Средний тестовый балл по школе – 17

4 выпускника (Синяков А. (9Б), Бехтев А, Жураева С, Лосев С. (9В) не справились с ОГЭ по математике, получив неудовлетворительную отметку.

**Анализ результатов ГВЭ по математике**

Экзамен по математике в форме ГВЭ сдавали 2 человека (3%). Все учащиеся справились с экзаменом, показав высокие результаты.

Средняя оценка по школе составила 4,5.

50 (68,5%) выпускников 9 классов подтвердили годовую отметку по математике, 19 (26%) - получили на экзамене отметку выше годовой и 4 (5,5%) выпускников получили отметку ниже годовой.

**По результатам ГИА в рейтинге ОУ г. Рязани школа № 65 по русскому языку (ОГЭ) занимает 12 место, по математике (ОГЭ) – 7 место.**

**Анализ результатов ГИА – 9 по предметам по выбору**

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по выбору по 8 предметам (обществознание, физика, химия, география, биология, информатика и ИКТ, английский язык, литература).

Из предметов по выбору среди выпускников 9-х классов наиболее популярны такие предметы, как обществознание (58 чел. – 82%), география (34 чел. – 48%), физика (24 чел. – 34%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | **Отметка** | | | | **Подтвердили годовую отметку** | **Получили отметку выше годовой** | **Получили отметку ниже годовой** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Степень обученности** | **Средняя оценка по школе** | **Средний балл по школе** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Обществознание | 58 | 13 | 32 | 12 | 1 | 39  67,2 % | 11  19 % | 8  13,8 % | 76 | 98 | 65 | **4** | **28** |
| География | 34 | 8 | 15 | 11 | 0 | 17  50% | 13  38,2% | 4  11,7% | 67,7 | 100 | 63,4 | **3,9** | **22** |
| Физика | 24 | 2 | 12 | 10 | 0 | 14  58% | 0 | 10  42% | 58 | 100 | 55 | **3,7** | **22** |
| Английский язык | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4  50% | 0 | 4  50% | 100 | 100 | 82 | **4,5** | **59** |
| Биология | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 5  83,3% | 0 | 1  16,7% | 83 | 100 | 65 | **4** | **29** |
| Химия | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3  50% | 3  50% | 0 | 100 | 100 | 100 | **5** | **31** |
| Литература | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  33% | 0 | 2  66% | 66,6 | 100 | 66,6 | **4** | **20** |
| Информатика и ИКТ | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  33% | 0 | 2  67% | 67 | 100 | 67 | **4** | **15** |
| **Всего** | **142** | **36** | **69** | **36** | **1** | **84**  **59%** | **27**  **19%** | **31**  **22%** | **74** | **99** | **65,6** | **4** | **28** |

Высокий уровень результатов экзаменов по выбору показывает, что учащиеся делают осознанный выбор предмета, который им нужен в дальнейшем для продолжения обучения на третьей ступени обучения.

**Получили аттестат** об основном общем образовании **с отличием** следующие выпускники 9 классов:

1. Дмитриева Алена Сергеевна - 9А, классный руководитель Ермакова Е.В.
2. Донгарова Ксения Никитична - 9А, классный руководитель Ермакова Е.В.
3. Лоц Екатерина Олеговна - 9А, классный руководитель Ермакова Е.В.
4. Минчук Лидия Андреевна - 9А, классный руководитель Ермакова Е.В.
5. Рюмина Ксения Игоревна - 9А, классный руководитель Ермакова Е.В.
6. Самарина Полина Александровна - 9А, классный руководитель Ермакова Е.В.
7. Стефановская Елизавета Владиславовна - 9А, классный руководитель Ермакова Е.В.
8. Рубцова Александра Александровна – 9В, классный руководитель Костометова С.Ф.

что составляет 11 % выпускников (в 2013 г. – 6,3%, в 2014г. – 6,57%, в 2015 – 3,8%, в 2016 – 12,7%).

**Статистика**

69 (94,5%) обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования, успешно сдали экзамены и **получили документ об образовании** соответствующего образца.

4 (5,5%) учащихся 9 классов не прошли государственную итоговую аттестацию (Бехтев Андрей (9В) по математике и обществознанию; Синяков Алексей (9Б), Жураева Ситора, Лосев Сергей (9В) по математике). Этим учащимся предоставляется право пройти ГИА в дополнительный период в сентябре 2017 года.

**Средний балл по образовательной программе основного общего образования**

**(учитываются итоговые отметки аттестата об основном образовании)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9 классы | | |
| гимназический | общеобразовательный | общеобразовательный |
| 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» |
| Средний балл по итоговым отметкам аттестатов об основном образовании | 4,67 | 4,22 | 4,19 |

**Сравнительные результаты ГИА-9 в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Русский язык | 4,38 | 4,14 | 4,51 | 4,68 | **4,41** |
| Математика | 4,08 | 3,41 | 3,98 | 3,86 | **4,08** |
| Обществознание | 4,8 | 4 | - | 3,8 | **4** |
| Физика | 4,6 | 4 | 4,13 | 3,7 | **3,7** |
| Химия | - | - | 4 | 4,3 | **5** |
| История | 5 | - | - | - | **-** |
| Биология | 5 | - | - | 3,1 | **4** |
| География | - | - | - | 3,7 | **3,9** |
| Информатика и ИКТ | 4,5 | - | - | 5 | **4** |
| Английский язык | 3 | - | - | 4,3 | **4,5** |
| Немецкий язык | - | - | - | 4 | **-** |
| Литература | - | - | - | - | **4** |

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Сдавали  ОГЭ и ГВЭ  (чел.) | Сдали  ОГЭ  (чел.) | Средний  балл  по школе | Средний балл  по г.Рязани |
|  | Русский язык ОГЭ | 71 | 71 | 4,41 | 4,23 |
|  | Русский язык ГВЭ | 2 | 2 | 4,5 |  |
|  | Математика ОГЭ | 71 | 69 | 4,08 | 3,65 |
|  | Математика ГВЭ | 2 | 2 | 4,5 |  |
|  | Обществознание | 58 | 57 | 4 |  |
|  | Английский язык | 8 | 8 | 4,5 |  |
|  | Литература | 3 | 3 | 4 |  |
|  | Физика | 24 | 24 | 3,7 |  |
|  | Информатика и ИКТ | 3 | 3 | 4 |  |
|  | Биология | 6 | 6 | 4 |  |
|  | Химия | 6 | 6 | 5 |  |
|  | География | 34 | 34 | 3,9 |  |

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилась качественная успеваемость по таким предметам, как химия (все учащиеся сдали экзамен на «5»), математика, обществознание, биология, география, английский язык.

**Сравнительные результаты средних оценок ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Русский язык | 3,14 | 3,16 | 3,3 | 3,2 | **4,5** |
| Математика | 3,14 | 3 | 3 | 4,8 | **4,5** |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе по основным предметам и предметам по выбору показали хороший уровень подготовки выпускников, это позволяет сделать вывод о том, что подготовка учащихся 9 классов к ГИА в школе ведется на высоком методическом уровне, качество знаний девятиклассников соответствует государственным образовательным стандартам. По результатам аттестации учащимся 9 класса выставлены годовые оценки в соответствии с требованиями, всем выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов**

В 2016-2017 учебном году в 11-х классах обучалось 29 выпускников.  Все одиннадцатиклассники были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно выдержали её и получили документ о среднем общем  образовании.

**Анализ результатов ЕГЭ – 2017 г. по русскому языку**

УчительА – Н.В.Гудкова.

ЕГЭ по русскому языку сдавало 29 выпускников (100 %).

Средний балл по школе составляет 81 (средний балл по городу – 74,12)

Сопоставляя результаты среднего балла по школе за 11 лет, отмечаем лучший результат ГИА по русскому языку в 2016-2017 учебном году.

**Среди ОУ города «Школа № 65» занимает 3 место по результатам ЕГЭ по русскому языку.**

**Анализ результатов ЕГЭ – 2017г. по математике**

Учитель 11А – Попова Г.Н.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 26 (90%) человек. С работой справились 100 % выпускников. Средний балл по школе – 56,42. Средний балл по городу – 48,60

Среди ОУ города «Школа № 65» занимает 9 место по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня.

Сопоставляя результаты среднего балла по школе за 5 лет, отмечаем лучший результат ГИА по математике в 2016-2017 учебном году.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 29 (100%) человек. Все выпускники (100%) полностью справились с экзаменом. Максимальное количество баллов (20 б.) набрали 4 человека: Тузов Глеб, Куревлева Алина, Лебедев Артем, Магомадова Алина.

В 11 классе велась целенаправленная работа по подготовке к экзамену по математике. Учителем Г.Н.Поповой была разработана система репетиционных и проверочных работ. Проведены пробные экзамены по текстам ЕГЭ. После каждой работы проходили уроки коррекции, на которых разбирались типичные ошибки.

**Анализ результатов ЕГЭ – 2017 г. по предметам по выбору**

Выбор экзаменов учащимися 11 классов зависел от того, результаты каких предметов выпускники должны были предъявить в выбранный ими вуз. Все педагоги школы вели большую работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, по формированию ключевых компетенций выпускников, совершенствовали формы и методы подготовки учащихся к итоговой аттестации.

**Статистика**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Сдавали  ЕГЭ  (чел.) | Сдали  ЕГЭ  (чел.) | Средний  балл  по школе | Средний балл  по г.Рязани |
|  | Русский язык | 29 | 29 | 81,31 | 74,12 |
|  | Математика базовая | 29 | 29 | 4,62 | 4,43 |
|  | Математика профильная | 26 | 26 | 56,42 | 48,60 |
|  | Обществознание | 17 | 17 | 60 | 59 |
|  | Физика | 16 | 16 | 54 | 54 |
|  | Биология | 6 | 6 | 65 | 57 |
|  | Английский язык | 4 | 4 | 78 |  |
|  | Химия | 4 | 4 | 70 | 60 |
|  | История | 3 | 3 | 67 | 58 |
|  | Литература | 2 | 2 | 45,5 |  |
|  | География | 1 | 1 | 67 | 60 |

Результаты ЕГЭ показали, что средний балл по школе выше среднего балла по городу Рязани получен по русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня, обществознанию, биологии, географии, истории, английскому языку, химии.

**Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | **2017** |
| Русский язык | 70,5 | 76,6 | 78,15 | 80,8 | **81,31** |
| Математика | 50,4 | 55,07 | 52,72 | 55,2 | **56,42** |
| Физика | 58, 8 | 48,2 | 54 | 51,2 | **54** |
| Химия | 72,1 | 62 | 54 | 62 | **70** |
| Биология | 76,3 | 60 | 53 | 58 | **65** |
| История | 53,5 | 68 | 51 | 47 | **67** |
| Обществознание | 63,7 | 62,3 | 60 | 60 | **60** |
| География | - | 27 | - | - | **67** |
| Информатика и ИКТ | 59,5 | - | 56 | 66 | **-** |
| Английский язык | 43 | 61,5 | 66,4 | 65,2 | **78** |
| Немецкий язык | - | - | 73 | 56 | **-** |
| Литература | 57,6 | 77 | 55 | 59,5 | **45,5** |
| Средний балл | 60,54 | 59,77 | 59,39 | 60,1 | **64,42** |

**В рейтинге ОУ г. Рязани МБОУ «Школа № 65» по результатам ЕГЭ по русскому языку занимает 3 место, по математике профильного уровня – 9 место.**

**Учащиеся, показавшие лучшие результаты на ЕГЭ по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИ учащегося** | **Количество баллов** | **ФИО учителя** |
| Русский язык | Черная Наталия | 100 | Н.В.Гудкова |
| Лебедев Артем | 96 | Н.В.Гудкова |
| Семенов Александр | 93 | Н.В.Гудкова |
| Голикова Вероника | 91 | Н.В.Гудкова |
| Леоненко Дарья | 91 | Н.В.Гудкова |
| Магомадова Алина | 91 | Н.В.Гудкова |
| Соломатина Екатерина | 91 | Н.В.Гудкова |
| Титова Арина | 91 | Н.В.Гудкова |
| Цветаева Мария | 91 | Н.В.Гудкова |
| Математика | Голикова Вероника | 78 | Г.Н.Попова |
| Титова Арина | 76 | Г.Н.Попова |
| Тузов Глеб | 74 | Г.Н.Попова |
| Салахиев Руслан | 72 | Г.Н.Попова |
| Сергеева Дарья | 72 | Г.Н.Попова |
| Черная Наталия | 72 | Г.Н.Попова |
| Обществознание | Семенов Александр | 72 | Т.С.Ходенкова |
| Соломатина Екатерина | 68 | Т.С.Ходенкова |
| Черная Наталия | 67 | Т.С.Ходенкова |
| Физика | Титова Арина | 74 | А.В.Бельцов |
| Голикова Вероника | 65 | А.В.Бельцов |
| Черноусова Екатерина | 65 | А.В.Бельцов |
| Английский язык | Новоселов Илья | 91 | Г.К.Беляева |
| Голикова Вероника | 88 | Г.К.Беляева |
| Биология | Куревлева Алина | 88 | О.В.Андрианова |
| Леоненко Дарья | 78 | О.В.Андрианова |
| Химия | Куревлева Алина | 98 | Г.Н.Чесалина |
| Леоненко Дарья | 79 | Г.Н.Чесалина |
| История | Семенов Александр | 79 | Т.С.Ходенкова |
| Новоселов Илья | 69 | Т.С.Ходенкова |

**Средний балл по образовательной программе среднего общего образования**

**(учитываются итоговые отметки аттестата о среднем образовании)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11 А |
| Средний балл по итоговым отметкам аттестатов о среднем образовании | 4,37 |

Получила медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании **с отличием** Куревлева Алина Витальевна (1 человек/3,4%; в 2016г. – 7 чел./ 15,6%; в 2015г. – 4 чел. / 7,5%).

**2.4. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах**.

В системе работы с одаренными детьми важная роль принадлежит **предметным олимпиадам.** В школе олимпиады прошли по 21 предмету. Не проводилась олимпиада по астрономии, так как этот предмет отсутствуют как отдельный в школьном учебном плане, однако состоялись олимпиады по экономике, праву.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **55 учащихся** школы в 13 олимпиадах.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет, классы | Принимали участие уч-ся «Школа №65» | Победители, призеры | Достижение | ФИО учителей |
| 1 | Право | 1 | Семенов Александр | 2 место | Т.С. Ходенкова |
| 2 | Русский язык | 3 | Донгарова Ксения | 3 место | Е.Н. Цуцканова |
| 3 | Обществознание | 9 | Донгарова Ксения | 2 место | Н.Г. Янкина |
| 4 | МХК | 1 | Зубкова Анастасия- | 3 место | С.Ф. Костометова |
| 5 | ОБЖ | 9 | Тузов Глеб | **1 место** | Г.Н. Чесалина |
| Салахиев Руслан | 2 место |
| Слепухина  Татьяна | 3 место |
| 6 | Физика | 1 | - | - |  |
| 6 | Биология | 7 | Куревлева Алина | 2 место | О.В. Андрианова |
| Пчелкина  Екатерина | 3 место |
| 7 | *Экология* | - | - | - | - |
| 8 | *Немецкий язык* | - | - | - | - |
| 9 | Химия | 5 | Куревлева Алина | 2 место | Г.Н. Чесалина |
| 10 | Английский язык | 5 | - | - | - |
| *Всего* | | *55* | ***10(18,2%)*** |  |  |

**Сравнительные результаты муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего победителей** | **из них заняли** | | |
| **I место** | **II место** | **III место** |
| **2013-14** | **8** | **1-12,5%** | **-** | **7-87,5%** |
| **2014-15** | **19** | **6-32%** | **3-16%** | **10-52%** |
| **2015-16** | **10 (17,8%)** | **2-20%** | **5-50%** | **30-30%** |
| **2016-17** | **10 (18,2%)** | **1-10%** | **5-50%** | **4 – 40%** |

**Высокие результаты демонстрируют учащиеся школы в конкурсах, фестивалях**

**и конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ф.И. участника | Класс | Результат | Учитель |
| VIII Международный конкурс «Во имя мира на Земле» | Лызлова Софья | 4А | Победитель | Е.А. Лесникова |
| VII международный конкурс «Сербия в сердце моем» | Хореографисеский коллектив | 8-9 | I место | А.Н. Макурова |
| Лазуткина Екатерина | 8А | I место | Н.Г.Янкина |
| Пчелкина Екатерина | 8А | I место |
| Шеина Анна | 8А | I место | Г.Н.Чесалина |
| II место | Г.Н.Чесалина |
| Донгарова Ксения | 9А | III место | Н.Г.Янкина |
| Якушкина Маргарита | 8А | I место | Н.Г.Янкина |
| Елисюткина Эвелина | 5А | III место |
| Петрова Татьяна | 8Б | II место |
| Областной конкурс Министерства образования Рязанской области по авиамодельному спорту | Жаров Артем | 4А | 3 место |  |  | 1А | 2 место | А.П. Мишакова |
| ХХI Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало», итоги открытого городского конкурса «Рязань, я люблю тебя» | Воронова Анна | 1А | Лауреат | А.П. Мишакова |
| Областные чтения среди учащихся муниципальных ОУ Рязани «90 лет на службе Отечетву», посв. 90-летию ДОСААФ России | Команда учащихся | 9В | I место | В.С. Сироткин |
| ХVI городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я», посвященный Году экологии в РФ | Донгарова Ксения | 9А | II место | Г.К. Беляева |
| ХVII городской открытый фестиваль компьютерных знаний «Компьютерный Ас» | Борисов Артем | 6 | I место | А.В. Васильева |
| ХVII областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять…», муниципальный этап | Гробова Алина Сергеевна | 10А | 2 место в номинации «Юные прозаики» | Т.Н. Карпунина |
| Областной конкурс детского рисунка «Герб моей семьи» | Королев Александр | 3В | Победитель | И.В. Фомина |
| Областной творческий конкурс «Волшебный мир кожи» | Бурукина София | 1А | участник | А.П. Мишакова |
| Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | Коган Анна | 1А | Победитель | А.П. Мишакова |
| ХI городские Павловские чтения | Леоненко Дарья  Магомадова Алина | 11А | II место | Г.Н. Чесалина  Н.Г. Янкина |
| Городская конференция юных техников «Дети, техника, творчество» | Коллектив учащихся |  | Диплом II степени | Г.Н. Чесалина  Н.Г. Янкина |
| ХV открытый тематический литературно-художественный конкурс-фестиваль «Мы ищем таланты» МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский» | Баринова Дарья | 4Б | 3 место | Е.В. Пинясова |
| Открытый конкурс рисунков и сказок «День рождения Деда Мороза» МБУДО «Детско-юношеский центр «Звезда» | Королев Александр | 4В | 1 место | И.В. Фомина |
| Семейный конкурс поделок «Рождество в семье Павловых» | Наумов Павел, Шкроб Илья, Куканов Павел | 5Б |  | Д.Н. Бочаров |
| Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | Коган Анна | 1А | 2 место | А.П. Мишакова |
| Городской экологический конкурс «Тропинками родного края» | Евстафьев Максим  Дакелин Максим | 3В | 3 место | И.В. Фомина |
| Городская Олимпиада по страноведению Германии (10 – 11 класс) | Ленкова Екатерина | 10А | 2 место | И.П. Рычкова |
| Городской интеллетуальный марафон «Умницы и умники» | Евстафьев Максим | 3В | 3 место | И.В. Фомина |
| Межшкольная конференция «Как прекрасна Земля и на ней Человек» | Смагин Виталий  Самсонов Олег | 10 | 1 место | Г.Н. Чесалина |
| Городской конкурс летающих моделей бумажных самолетов, посв. Дню космонавтики | Самсонов Илья | 3В | Победитель | И.В. Фомина |
| Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, посв. году экологии | Коган Анна | 1А | 2 место | А.П. Мишакова |
| Городская викторина «Удод – птица 2016 года» (Центр детского творчества «Приокский») | Дакелин Максим | 3В | Диплом  I степени | И.В. Фомина |

**Школьная научно-практическая конференция «Интеллект будущего-2017»**

В этом году конференция была посвящена наукам физико-математического цикла и естественного цикла. Работало 5 секций: химическая, математическая, биолого-географическая, физическая.

**Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, играх, викторинах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Областной конкурс «Календарь традиций» | Ф.И. участника | | Класс | | Результат | Руководитель |
| I Межрегиональный конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества «На родине Есенина» | | Хореографический коллектив «Экзерсис»  Номинация «Эстрадный танец» | 13-15 лет | Диплом  I степени | | А.Н.Макурова |
| Номинация «Эстрадный танец» | 10-12 лет | Диплом  II степени | |
| Номинация «Народный танец» | 10-12 лет | Диплом  II степени | |
| Номинация «Народный стилизованный танец» | 13-15 лет | Диплом  III степени | |
| XIX открытый хореографический фестиваль-конкурс «Зимние узоры»  МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский» | | Хореографический коллектив «Экзерсис» | 10-13 лет | Диплом  I степени | |
| Хореографический коллектив «Экзерсис» | 14-17 лет | Диплом  I степени | |
| Хореографический коллектив «Экзерсис» | 7-9 лет | Диплом  II степени | |
| Хореографический коллектив «Экзерсис» |  | Гран-При | |
| Всероссийский конкурс «Время зажигать звезды» | | Хореографический коллектив «Экзерсис» |  | Диплом  III степени | |
| Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусств «Первые шаги» | | Хореографический коллектив «Экзерсис» | 10-12 лет | Диплом  I степени | |
| Международный конкурс детского и молодежного творчества «Солнечный зайчик» | | Хореографический коллектив «Экзерсис» | 14+ | Диплом I степени | |
| Хореографический коллектив «Экзерсис» | 10-13 лет | Диплом I степени | |
| Городской конкурс непрофессиональных городских коллективов «Вдохновение 2017» | | Хореографический коллектив «Экзерсис» | 6-9 лет | Диплом  II степени | |
| Хореографический коллектив «Экзерсис» | 10-14 лет | Диплом  II степени | |
| IV Межрегиональный конкурс-фестиваль современной хореографии «Звездный танцпол» | | Хореографический коллектив «Экзерсис» | 14+ | Диплом I степени | |
|  | | Хореографический коллектив «Экзерсис» | 10-13 лет | Диплом I степени | |
| Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Юла» и «Бегущая по волнам» | | Хореографический коллектив «Экзерсис» | 10-12 лет | Диплом  II степени | |
| Хореографический коллектив «Экзерсис» | 13-15 лет | Диплом  III степени | |

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ в  Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

**Результаты участия обучающихся в Интернет-конкурсах и проектах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ф.И. участника | Класс | Результат | Учитель |
| Международный конкурс Инфоурок «Весна 2017» | Стенин Кирилл | 5А | 1 место | О.В.Андрианова |
| Бирюков Семён | 5А | 2 место |
| Городской конкурс по информатике «Компьютерный ас» | Борисов Артем | 6А | 1 место | А.В.Васильева |
| КИТ-2016 | 10 чел |  |  | А.В.Васильева  О.А.Крикунова |
| Математический конкурс-игра «Кенгуру» | 461 чел. |  |  | Учителя математики |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» | Цыплакова Маргарита | 5А | 2 место в регионе | Е.Н. Цуцканова  А.П. Мишакова |
| Международная игра по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) | 186 чел. |  |  | О.В.Андрианова |
| Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике (декабрь 2016 г.) | Горовенко Ульяна | 2В | Диплом Победителя | Л.А. Яшина |
| Новоселов Алексей | Диплом Победителя |
| Луканьков Михаил | Диплом Победителя |
| Всероссийская образовательная олимпиада «Как устроен человек» | Ленков Степан | 4А | 1 место | Е.НА. Лесникова |
| Международный дистанционный конкурс «Олимпус» | Королев Александр | 3В | Диплом I степени по информатике, русскому языку, литературе, математике, окр. миру | И.В. Фомина |
| Евстафьев Максим | 3В | Диплом I степени по информатике, русскому языку, литературе, математике, окр. миру | И.В. Фомина |
| Дакелин Максим | 3В | Диплом I степени по русск. Яз,, литературе, биологии, информатике, матем., инф.,окр. мир | И.В. Фомина |
| Дакелин Максим | 3В | Диплом II степени по анг. яз. | И.В. Фомина |
| Евстафьев Максим | 3В | Диплом II степени по анг. яз. | И.В. Фомина |
| Третий Всероссийский интернет-конкурс «Крылатые фантазии» | Дакелин Максим | 3В | победитель | И.В. Фомина |
| Пятый Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Исследовательские работы и проекты» | Королев Александр, Сафронов Илья | 3В | Победитель I степени | И.В. Фомина |

**Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 |
| Городские соревнования по баскетболу | 1 место | 1 место | 5 место |
| Городские соревнования по волейболу | 2 место | 2 место | 1 место |
| Областные соревнования по баскетболу | 1 место |  |  |
| Областные соревнования по волейболу | 1 место |  |  |
| КЭС-баскет |  | 1 место |  |

**3. Инфраструктура**

Школа размещена в типовом здании, построенном в 1982 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 5536,5 кв.м., в расчете на одного ученика – 7,43 кв.м.Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 38 учебных кабинетов (включая кабинеты химии, биологии, физики, информатики), кабинеты технологии, спортивный зал, танцевальный зал, столовая, библиотека, актовый зал.

Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях.

Анализ технического состояния.

В настоящее время в школе функционирует ноутбуков – 61, ПК (комплект) – 29, мониторов – 9, системных блоков – 12, проекторов – 45, принтеров – 36, сканеров – 16, документ-камер – 19, МФУ – 23, 31 экран, ксероксов – 4, телевизоров – 5, видеомагнитофонов – 2, 2 компьютерных класса, установлено 8 интерактивных досок, факсов – 2, сервер – 1, скомплектовано 37 АРМов педагогов – предметников.

**Наличие компьютерной техники, используемой в образовательных целях.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерактивная доска | Экран | МФУ | Ноутбук | М/м проектор | Принтер | Сканер | Факс | Ксерокс | Монитор | Сист.емный блок | Компьютер | Телевизор | Видеомагн | Документ камера | Сервер |
| 8 | 31 | 23 | 61 | 47 | 36 | 16 | 2 | 4 | 9 | 12 | 29 | 5 | 2 | 19 | 1 |

**Сведения об оснащенности кабинетов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Каб.** | **Интерактивная доска** | **Экран** | **МФУ** | **Ноутбук** | **М/м проектор** | **Принтер** | **Сканер** | **Факс** | **Ксерокс** | **Монитор** | **Сист.емный блок** | **Компьютер** | **Телевизор** | **Видеомагн** | **Документ камера** | **Сервер** |
| **2** |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **3** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1а** |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2а** |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **3а** |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4а** | 1 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **5** | 1 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **8** |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **9** | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **10** |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **11** |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **15** | 1 | 1 |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **16** |  | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **18** |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **19** |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19а** |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **21** |  |  | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **22** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **28** |  | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **32** |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **33и34** |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |  |  | 1 |  | 22 | 1 | 1 |  | 1 |
| **35** | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| **36** |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **37** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **38** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **учит** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **канц** |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| **завучи** |  |  | 1 | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **бух** |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 1 |  |  | 3 | 4 | 1 |  |  |  |  |
| **6 тр** |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **рад** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **дир** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **спорт** |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **акт.з** |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **завх** |  |  | 1 |  | 2 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| **псих** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **библ** |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **новое** | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **всего** | **8** | **31** | **23** | **52** | **45** | **36** | **16** | **2** | **4** | **9** | **12** | **29** | **5** | **2** | **19** | **1** |

На все компьютеры и ноутбуки установлено лицензионное программное обеспечение и установлена антивирусная программа Антивирус Касперского.

В начале учебного года в школе было скомплектовано 37 АРМов педагогов – предметников.

В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. Доступ в Интернет – фильтрованный, с подключением к централизованной системе исключения доступа к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования учащихся, на уровне провайдера. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях.

В школе есть цифровая фотокамера.

Анализ ИКТ-компетентности педагогического коллектива

В современных условиях в школах идет активное внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Учителя применяют новые информационные технологии для мониторинга учебного процесса, при объяснении нового материала, для проведения контроля, широко используют программы для создания презентаций, текстовый редактор, электронные таблицы, умеют пользоваться системой Интернет. Учителя практикуют включение в домашнее задание упражнения с использованием информации, взятой из Интернет, из других электронных источников информации.

В ходе анкетирования было установлено, что учителя школы

* владеют навыками работы с ПК – 50 чел. (100%);
* используют в работе внешние накопители: дисковод, CD-ROM, DVD, Flash карта, и др. - 50 чел. (100%);
* умеют создавать и редактировать текстовые документы в программе Microsoft Office Word – 50 чел. (100%);
* создавать и редактировать презентации в программе типа Microsoft Office PowerPoint – 42 чел. (84%)
* создавать мультимедийные презентации – 37 чел. (74%);
* создавать и редактировать электронные таблицы в программе типа Microsoft Office Excel – 42 чел. (84%)
* умеют пользоваться системой Интернет – 50 чел. (100%);
* владеют навыками работы с электронной почтой и имеют собственные почтовые ящики – 45 чел. (90%);
* владеют навыками работы с сайтостроением и имеют персональные сайты – 18 чел. (36%)
* используют технологии и ресурсы дистанционной поддержки образовательного процесса – 14 чел. (28%);
* владеют навыками работы с интерактивной доской – 5 чел. (10%);
* владеют навыками работы с документ-камерой – 12 чел. (24%);
* считают необходимым использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в школе - 50 чел. (100%).

Анализ работы по созданию единой информационной среды школы

Единая информационная среда школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администрация, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения.

В глобальной сети Интернет работает официальный сайт школы [http://shkola65rzn.ucoz.ru](http://shkola65rzn.ucoz.ru/) Цель создания сайта: размещение разного рода информации для участников образовательного процесса.

В него вошли следующие тематические страницы:

* Главная страница
* О школе
* Закон об образовании
* Приходите к нам учиться
* Отчет о результатах самообследования школы
* Локальные акты
* Объявления
* Школа благодарит
* Наши достижения3
* Школьная жизнь.Новости
* Методическая работа
* Воспитательная работа
* Программа антинаркотического воспитания
* ФГОС ООО
* Фотоальбомы
* Введение ОРКСЭ
* Электронный журнал
* Государственная итоговая аттестация
* Профильное обучение
* Тебе плохо и одиноко?
* Обратная связь
* НСОТ
* Школьное питание
* Правила оказания платных образовательных услуг
* Странички учителей
* Протоколы олимпиад
* Родительский контроль
* Информация о БДД
* Вакансии
* Гимназические классы
* Важная информация

В следующем учебном году планируется продолжить работу над оформлением школьного сайта: обновить дизайн сайта, добавить новые страницы: персональные страницы педагогов с конспектами уроков, разработкой внеклассных мероприятий; персональные страницы классов, где учащиеся могли бы выложить различные фото-, видеоматериалы и др. Необходимо активизировать работу форума на сайте.

В 2015-2016 учебном году многие педагоги создали и активно используют в своей работе персональные сайты (Пинясова Е.В., Карпунина Т.Н., Быченкова Л.К., Фомина И.В., Бирюкова Е.В., Яшина Л.А., Любимцева С.В., Андрианова О.В., Синявина Н.В., Цуцканова Е.Н., Мелешникова Л.И., Соколова Н.С., Быченкова Л.К. и др.).

На портале [http://www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/) созданы личные странички педагогов школы (Карпуниной Т.Н., Пинясовой Е.В., Крикуновой О.А., Симонова Т.Ю.), на своих страницах учителями также размещены материалы о школе, презентации уроков, проекты, фотографии.

Все школьные компьютеры имеют доступ в Интернет.

В целях создания единого информационного городского пространства, на основании писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года   
№ АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде», Министерства образования Рязанской области от 16 марта 2012 года № НБ/12-1816, во исполнение решения заседания президиума Совета при Президенте РФ по развитию информационного общества в РФ от 30 декабря 2010 года № А4-18040, раздел II в школе с декабря 2012 года осуществлялось внедрение электронных классных журналов и дневников.

В 2017 учебном году в школе функционировал электронный журнал и электронный дневник системы «БАРС – «Электронная школа»<http://school.bars-open.ru>. Доступ в электронным дневникам имеют 100% родителей учащихся школы.

**Анализ внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс**

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Сочетание цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, динамических моделей и т.д. расширяет возможности представления учебной информации.

Информационно-коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

За 2016-2017 учебный год учащиеся школы приняли участие в различных интерактивных конкурсах, олимпиадах, играх.

Семь лет учащиеся нашей школы принимают участие в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру». Расширился круг участников игры по информатике «Кит». С 2013г в школе проводятся дистанционные олимпиады и конкурсы «Инфоурок» (по русскому языку, литературе, биологии и географии), «Родное слово» (по русскому языку и литературе), «Британский Бульдог», «Олимпус» и «Олимпусик» (по иностранным языкам).

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Вся основная документация школы, планы и анализы работы, учет и анализ данных об учащихся и сотрудниках, различные мониторинги и др. заполняются на компьютере и хранятся в школьном архиве на электронных носителях.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

* информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
* мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
* мониторинг здоровья обучающихся;
* современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
* поддержку применения ИКТ.

**Комплексное оснащение учебного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |
| **Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:** |  |
| ведение официального сайта учреждения | Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет |
| доступа к школьной библиотеке | Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях:  - энциклопедий **–**15 видов;  - словарей и справочников - 4 вида;  - электронные ресурсы (программы – тренажеры, электронные атласы, видеофильмы, и т.д.) - 178 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.  Библиотека оснащена рабочей станцией DERO Neos 460 MN, многофункциональным устройством, считывателем. |
| доступа к информационным ресурсам Интернета | В МБОУ «Школа № 65» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Alt Linux 5.0 Сервер (через прокси-сервер Squid c использованием системы контентной фильтрации NetPolice)**.** |
| коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях | В МБОУ «Школа № 65» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы. |
| создания и использования информации | Для создания и использования информации в МБОУ «Школа № 65» укомплектованы 2 класса информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры или ноутбуки. В учреждении используется программное обеспечением на базе операционной системы Alt Linux 5, Windows XP, Windows 7, Windows 8. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 88 компьютеров.  К сети Интернет подключен 88 компьютеров. |
| получения информации различными способами | Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 88 компьютеров и ноутбуков, 88 подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК, в кабинетах информатики – 22 ПК.  Веб браузеры: Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla, Opera.  Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 8 Мбит/сек. |
| включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 65» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. |
| проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов) | Для проведения экспериментов в МБОУ «Школа № 65» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.  Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии. В кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование. |
| планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Для планирования учебного процесса в МБОУ «Школа № 65» имеется:  -доступ в Интернет;  -библиотека школы обеспеченна печатными изданиями;  - для руководства школы установлено 4 АРМ.  Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «Школа № 65» имеется:  -автоматизированная система управления учебным процессом «Барс. Образование-электронная школа», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: [**https://**](https://mou.bsu.edu.ru/)**e-school.ryazangov.ru**  по личному аккаунту обучающихся и педагогов;  -4 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности;  -56 ПК, объединённых в локальную вычисли- тельную сеть, с доступом в сеть Интернет. |
| размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС | Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.  Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 4 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.  Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. На сайте школы осуществляется размещение школьных новостей. |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | В МБОУ «Школа № 65» имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии и физики.  Кабинеты оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. |

**4.** **Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 820 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 341 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 379 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 100 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 395 человек/56,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19,2 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 81,31 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56,42 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/5,5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/5,5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8 человек/ 10,9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 3,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 531 человек/67% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 59 человека/ 7,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек/ 0,76% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 7 человек/ 0,89% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 15 человек/ 1,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 человек/ 92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 45 человек/ 90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 4/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43 человека/86 % |
| 1.29.1 | Высшая | 32 человека/ 64% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 22% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 21 человек/ 42% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19 человек/ 38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек/ 98% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 787 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,43кв. м |