

муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>«Школа № 65»</b>
ОГРН 1025201083369 ИНН 6229025359 КПП 622901001
390039, город Рязань, ул. Бирюзова, д. 23а
е-mail: sch65@mail.ru
« <u>  </u> » 20 <u>  </u> г. № <u>  </u>

56-4

Олимпиадная работа  
по биологии  
ученика 6<sup>х</sup> класса  
МБОУ „Школа № 65”  
Любъева Егора Александровича  
17. 06. 2008.  
Андраникова Ольги Владимировны

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО БИОЛОГИИ 2020-2021 г.**

**ЗАДАНИЯ  
6 КЛАСС**

**Задание 1**

Задание включает вопросы, к каждому из которых предложено несколько вариантов ответов. На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным

**Вопрос №1 (1 балл)**

*Тело гриба представляет собой разросшуюся многоядерную клетку:*

- a) мукора
- б) пеницилла
- в) дрожжей
- г) аспергилла

**Вопрос №2 (1 балл)**

*Разнообразие окраски водорослей вызвано:*

- a) маскировкой
- б) особенностями размножения
- в) приспособленностью к фотосинтезу
- г) мимикрией

**Вопрос №3 (1 балл)**

*Когда рабочая пчела жаслит в целях самозащиты, ее жало часто застревает в теле жертвы, что приводит к смерти пчелы. Допустим, что для пчел защиты является актом самоубийства, как Вы могли бы объяснить продолжительность существования такого поведения:*

- a) медоносные пчелы агрессивны по природе
- б) иногда жало не застrewает в теле противника, и пчела может повторно использовать свое оружие
- в) поскольку пчелы, чаще выступающие на защиту от врагов извне улья, являются также самыми старыми и практически на границе продолжительности своей жизни

**Вопрос №4 (1 балл)**

*У плаунчиков бентосные:*

- а) боковое
- б) дихотомическое
- в) верхушечное
- г) симподиальное

**Вопрос №5 (1 балл)**

*Окраска пятнистого оленя и европейской ланы является:*

- а) маскирующей
- б) привлекающей
- в) предупреждающей
- г) мимикрирующей

**Вопрос №6 (1 балл)**

*Органоидами, нехарактерными для клеток грибов, являются:*

- а) вакуоли
- б) митохондрии
- в) пластииды
- г) рибосомы

**Вопрос №7 (1 балл)**

*Откладывание у цветковых растений называется двойным, потому что:*

- а) оно происходит два раза подряд
- б) в результате него образуются два зародыша
- в) происходит слияние спермииев с яйцеклеткой и центральной клеткой
- г) в нем участвуют два органа размножения

**Вопрос №8 (1 балл)**

*Первыми на новообразованном булыжническом острове из организмов могут распространиться:*

- а) папоротники
- б) лишайники
- в) хвощи
- г) водоросли

**Вопрос №9 (1 балл)**

*Первый увидел и зарисовал растительные клетки с их ядрами:*

- а) Р. Гук  
 б) А. Левенгук  
 в) Ф. Фонтана  
 г) Р. Браун

1. Р. Гук  
 2. А. Левенгук  
 3. Ф. Фонтана  
 4. Р. Браун

**Вопрос № 10 (1 балл)**

*В отличие от растений, животные:*

- а) имеют клеточное строение тела  
 б) пытаются готовыми органическими веществами  
 в) способны осуществлять движение  
 г) не имеют зеленой окраски

**Задание № 2**

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выберите правильные суждения и запишите ответ в виде последовательности цифр в порядке возрастания без пробелов.

**Вопрос № 1 (5 баллов)**

1. Для грибов характерно вегетативное, бесполое и половое размножение.  
 2. Стручок образуется у растений семейства бобовых.  
 3. Заросток папоротника прикрепляется к почве с помощью корней.  
 4. Наиболее высокоорганизованные представители папоротниковых являются ископаемыми растениями.  
 5. Мхи - высшие растения.  
 6. У растений с мочковатой корневой системой главный корень отсутствует.  
 7. Растения поглощают углекислый газ только на свету.  
 8. Маршанция относится к листостебельным мхам.  
 9. Всем папоротниковидным для оплодотворения нужна вода.

**Задание № 3**      2 3 4 5 7 8

Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия.

Ответ запишите в виде последовательности цифр в порядке возрастания без пробелов.

**Вопрос № 1 (4 балла)**

*Установите соответствие между группой удобрений и их значением для растений:*

Удобрение - Значение для растений:

- А. Азотные 1. усиливают рост листьев, стеблей  
 Б. Калийные 2. образование цветов и плодов  
 В. Фосфорные 3. вызывают усиленное развитие полезных органов  
 Г. Нитрофоски 4. усиливают рост листьев, стеблей, способствуют образованию цветов и плодов, вызывают усиленное развитие полезных органов

**Вопрос № 2 (3 балла)**

*Установите соответствие между растением и группой органических веществ, которыми богаты их семена:*

- Растения - Группы органических веществ  
 А. Горох 1. белки  
 Б. Пшеница 2. жиры  
 В. Подсолнечник 3. углеводы

**Задание № 4**

Задание включает вопрос с тремя вариантами верных ответов. Ответ запишите в виде последовательности цифр в порядке возрастания без пробелов.

**Вопрос № 1 (3 балла)**

*Словоцище лишайника состоит из клеток:*

1. Гриба  
 2. Одноклеточной водоросли  
 3. Цианобактерий  
 4. Зеленого мха  
 5. Многоклеточной водоросли  
 6. Сфагnuma (болотного мха)

**Задание № 3**      1 2 3

Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия.

Ответ запишите в виде последовательности цифр в порядке возрастания без пробелов.

**Вопрос № 2 (3 балла)**

*Бактерии вызывают заболевания:*

1. Возвратный тиф

2. Сыпной тип

3. Малярию

4. Гулремию

5. Гепатит

6. Грипп

**Вопрос №3 (3 балла)**

*Лишайники могут размножаться:*

- 1) участками галлома  
2. почками  
3. соредиями  
4) Изидиями  
5) Ризоидами  
6. листьями

145

2

125

2

**Вопрос №1 (7 баллов)**

*Установите последовательность стадий в жизненном цикле папоротника, начиная с прорастания споры. Запишите соответственно цифру по следовательности цифр.*

- 1) развитие листостебельного растения  
2) созревание спор в спорантии  
3) прорастание споры  
3) образование заростка 2435 216 3  
5) образование гамет  
6) оплодотворение  
5) формирование молодого спорофита из зиготы

**Вопрос №2 (6 баллов)**

*Установите последовательность этапов развития растительного мира на Земле от наиболее древних к современным на примерах предложенных растений:*

1. Сложный лист  
2. Корневище  
3) Плод  
4) Придаточные корни  
5 Боковые корни  
6) Цветки

346

2

654312

2

- 5) кукушкин лен  
6) береза  
4) можжевельник  
3) хлорелла  
2) спирогира  
6) щиповник мужской

**Вопрос №5 (3 балла)**

*Растительными тканями являются:*

1. Покровная  
2. Нервная  
3) Мышечная  
4. Проводящая  
5) Образовательная  
6) Соединительная

356

1

**Задание №5**

Определите правильную последовательность. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов.