

муниципальное образование - городской округ  
город Рязань Рязанской области  
муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
**«Школа № 65»**  
ОГРН 1026201033969 ИНН 6229025359 КПП 622901001  
390039, город Рязань, ул. Бирюзова, д. 23а  
e-mail: sch65@mail.ru

« **» 20 г. № \_\_\_\_\_**

Олимпиадная работа  
по биологии  
ученику 6 А класса  
МБОУ "Школа № 65"  
ФИО Зубкова Аннына Александра  
(01.19.2008г)  
Учитель: Андроникова Ольга Всеволодовна

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО БИОЛОГИИ 2020-2021 г.**

**ЗАДАНИЯ  
6 КЛАСС**

**Задание 1**

Задание включает вопросы, к каждому из которых предложено несколько вариантов ответов. На каждый вопрос выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным

**Вопрос № 1 (1 балл)**

*Тело гриба представляет собой разросшуюся многоядерную клетку у:*

- а) мукора
- б) пеницилла
- в) дрожжей
- г) аспергилла

**Вопрос № 2 (1 балл)**

*Разнообразие окраски водорослей вызвано:*

- а) маскировкой
- б) особенностями размножения
- в) приспособленностью к фотосинтезу
- г) мимикрией

**Вопрос № 3 (1 балл)**

*Когда рабочая пчела жалит в целях самозащиты, ее жало часто застревает в теле жертвы, что приводит к смерти пчелы. Допустив, что для пчелы защита является актом самоубийства, как Вы могли бы объяснить продолжительность существования такого поведения:*

- а) медоносные пчелы агрессивны по природе
- б) иногда жало не застревает в теле противника, и пчела может повторно использовать свое оружие
- в) выгодой для данной семьи
- г) поскольку пчелы, чаще выступающие на защиту от врагов извне улья, являются также самыми старыми и практически на границе продолжительности своей жизни

**Вопрос № 4 (1 балл)**

У плаунов ветвление:

- а) боковое
- б) дихотомическое
- в) верхушечное
- г) симподиальное

**Вопрос № 5 (1 балл)**

Окраска пятнистого оленя и европейской лани является:

- а) маскирующей
- б) привлекающей
- в) предупреждающей
- г) мимикрирующей

**Вопрос № 6 (1 балл)**

**Задание № 2**

Органоидами, нехарактерными для клеток грибов, являются:

- а) вакуоли
- б) митохондрии
- в) пластиды
- г) рибосомы

**Вопрос № 7 (1 балл)**

Оплодотворение у цветковых растений называется двойным, потому что:

- а) оно происходит два раза подряд
- б) в результате него образуются два зародыша
- в) происходит слияние спермииев с яйцеклеткой и центральной клеткой
- г) в нем участвуют два органа размножения

**Вопрос № 8 (1 балл)**

Первыми на новообразованном вулканическом острове из организмов могут распространиться:

**Задание № 3**

- а) папоротники
- б) лишайники
- в) хвоши
- г) водоросли

**Вопрос № 9 (1 балл)**

Первым увидел и зарисовал растительные клетки с их ядрами:

- 1  
1) Р. Гук  
б) А. Левенгук  
в) Ф. Фонтана  
г) Р. Браун

**Вопрос № 10 (1 балл)**

В отличие от растений, животные:

- а) имеют клеточное строение тела  
б) питаются готовыми органическими веществами  
в) способны осуществлять движения  
г) не имеют зеленой окраски

**Задание № 2**

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. Выберите правильные суждения и запишите ответ в виде последовательности цифр в порядке возрастания без пробелов.

**Вопрос № 1 (5 баллов)**

- + 1. Для грибов характерно вегетативное, бесполое и половое размножение.  
+ 2. Стручок образуется у растений семейства бобовых.  
+ 3. Заросток папоротника прикрепляется к почве с помощью корней.  
— 4. Наиболее высокоорганизованные представители папоротниковых являются ископаемыми растениями.  
— 5. Мхи - высшие растения.  
+ 6. У растений с мочковатой корневой системой главный корень отсутствует.  
— 7. Растения поглощают углекислый газ только на свету.  
+ 8. Маршанция относится к листостебельным мхам.  
— 9. Всем папоротниковым для оплодотворения нужна вода.

**Задание № 3**

Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Ответ запишите в виде последовательности цифр в порядке возрастания без пробелов.

**Вопрос № 1 (4 балла)**

*Установите соответствие между группой удобрений и их значением для растений:*

*Удобрение - Значение для растений:*

- |                        |   |
|------------------------|---|
| <i>3</i> А. Азотные    | 1. усиливают рост листьев, стеблей  |
| <i>2</i> Б. Калийные   | 2. образование цветов и плодов  |
| <i>4</i> В. Фосфорные  | 3. вызывают усиленное развитие подземных органов  |
| <i>1</i> Г. Нитрофоски | 4. усиливают рост листьев, стеблей, способствуют образованию цветов и плодов, вызывают усиленное развитие подземных органов |

### **Вопрос № 2 (3 балла)**

*Установите соответствие между растением и группой органических веществ, которыми богаты их семена:*

*Растения - Группы органических веществ*

- |                          |             |
|--------------------------|-------------|
| <i>1</i> А. Горох        | 1. белки    |
| <i>3</i> Б. Пшеница      | 2. жиры     |
| <i>2</i> В. Подсолнечник | 3. углеводы |

### **Задание № 4**

Задание включает вопросы с тремя вариантами верных ответов. Ответ запишите в виде последовательности цифр в порядке возрастания без пробелов.

### **Вопрос № 1 (3 балла)**

*Слоевище лишайника состоит из клеток:*

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <i>+ 1</i> Гриба                    |  |
| 2. Одноклеточной водоросли          |  |
| <i>+ 3</i> Цианобактерий            |  |
| 4. Зеленого мха                     |  |
| <i>+ 5</i> Многоклеточной водоросли |  |
| 6. Сфагnuma (болотного мха)         |  |

### **Вопрос № 2 (3 балла)**

*Бактерии вызывают заболевания:*

1. Возвратный тиф

2. Сыпной тиф  
3. Маларию  
4. Туляремию  
5. Гепатит  
6. Грипп

2

**Вопрос № 3 (3 балла)**

Лишайники могут размножаться:

1. Участками таллома  
2. Почками  
3. Соредиями  
4. Изидиями  
5. Ризоидами  
6. Листьями

3

**Вопрос № 4 (3 балла)**

У папоротников отсутствуют:

1. Сложный лист  
2. Корневище  
3. Плод  
4. Придаточные корни  
5. Боковые корни  
6. Цветки

3

**Вопрос № 5 (3 балла)**

Растительными тканями являются:

1. Покровная  
2. Нервная  
3. Мышечная  
4. Проводящая  
5. Образовательная  
6. Соединительная

2

**Задание № 5**

Определите правильную последовательность. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов.

## Вопрос № 1 (7 баллов)

Установите последовательность стадий в жизненном цикле папоротника, начиная с прорастания споры. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 6 1) развитие листостебельного растения  
1 2) созревание спор в спорангии  
2 3) прорастание споры  
3 4) образование заростка  
3 5) образование гамет  
7 6) оплодотворение  
5 7) формирование молодого спорофита из зиготы

## Вопрос № 2 (6 баллов)

Установите последовательность этапов развития растительного мира на Земле от наиболее древних к современным на примерах предложенных растений:

- 5 1) кукушкин лен  
4 2) береза  
6 3) можжевельник  
2 4) хлорелла  
1 5) спирогира  
3 6) щитовник мужской

## Вопрос № 3 (1 балл)

Причины исчезновения целых симбиозов, ее значимость  
Существует такое мнение, что присоединение к споре пыльцы. Доказав, что  
они не защищают яйца самой цветы как вы можете  
объяснить приспособленность существования такого генома?

- a) недоросли являются агрессивны по природе  
б) имея тело, защищает в теле противника, и дикая может повторно  
использовать свое оружие  
в) вредной для данной семьи  
г) способствуя пчелы, которые выступают на защиту от врагов из их улья.  
живут также самими старыми и практическими границе  
присоединяется своей жизни

## Вопрос № 4 (1 балл)