

Муниципальное образование - Рязанской области  
 город Рязань Рязанской области  
 муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение  
**«Школа № 65»**  
 ОГРН 1023201033469 ИНН 6229025369 КПП 622901001  
 390009, город Рязань, ул. Бирюзова, д. 23а  
 e-mail: sch65@mail.ru  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Олимпиадная работа  
 по истории

ученика 8 класса  
 МБОУ «Школа № 65»

Аксёва Арина Олеговна

30.01. 2006.

Курямова Анна Алексеевна

118-3

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2020-2021 г.  
8 КЛАСС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
2	6	5	7	14	3	0	0	0	37

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

А) Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

«В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить её и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье».

- 1) Соборное уложение                      2) Великая хартия вольностей  
3) Декларация независимости        4) Судебник Ивана IV

Б) В каком году был принят документ, отрывок из которого приводится ниже?

«Лето 7006, месяца семптеврия, уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси, с детьми и с бояры, о суде, как судити боярам и околничим...»

57. О христанском отказе. А христаном отказываться из волости, ис села в село, один срок в году за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего...»

- 1) 1497 г.    2) 1525 г.    3) 1550 г.    4) 1581 г.

В) Какую систему земледелия применяли восточные славяне в VI-VIII веках в лесистой полосе?

- 1) двуполье                                      2) подсеčno-огневую                                      3) переложную

Г) Одной из политических целей Великого посольства (1697-1698 гг.) было заключение союза России с европейскими государствами для ведения войны с

- 1) Турцией                                      2) Швецией                                      3) Речью Посполитой

А	Б	В	Г
1	3	2	3

**Задание 2.**

**По какому принципу образованы ряды? Напишите максимально точный ответ.**

А) А.С. Шеин, А.Д. Меншиков, А.У. Брауншвейгский, А.В. Суворов.

*полные титулы России (князь-министры)*

Б) Сражение у мыса Гангут, взятие Ниеншанца, сражение при Лесной, Гренгамское сражение

*битвы при Северной войне.*

В) Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлецер, Н.М. Карамзин.

**Задание 3.**

**Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

А) Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Михаил Шеин.

*лидеры 1-ой народной ополчения, Дмитрий-Михаил Шини*

Б) Ништадтский мир (1721), Белградский мир (1739), Кючук-Кайнарджийский мир (1774), Ясский мир (1791)

**Задание 4.**

**Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. По 1 баллу за каждую верную вставку. Всего 10 баллов.**

Реформы (1 – неофициальный орган управления) коснулись прежде всего управления и суда. В (2 – год) году был созван первый (3 – название органа) – собрание сословных представителей от бояр, дворян, духовенства, купцов, посадских людей (на некоторых – и от (4 – название категории крестьян).

ян)). Выполняя его решения, правительство в следующем году приняло (5 – название документа). Им ему была ограничена власть (6 – название должности) и (7 – название должности): их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми» (выборными из посадских и (4)). Складывалась система органов центральной исполнительной власти – (8 – название органов), которые поначалу назывались «избами». В них служили бояре, окольничьи, дьяки, подьячие – складывался профессиональный аппарат центральной власти. Функции и предметы ведения между (8) были разграничены: так, например, (9 – название органа) ведал дворянским войском, (10 – название органа) осуществлял суд над грабителями, ворами, убийцами.

- |   |   |                             |   |
|---|---|-----------------------------|---|
| 1. <u>Иурманная рада</u>                  | 1 | 6. <u>Наместников</u>       | 1 |
| 2. <u>1549</u>                            | 1 | 7. <u>—</u>                 | — |
| 3. <u>Земский Собор</u>                   | 1 | 8. <u>Туркоров</u>          | 1 |
| 4. <u>Городских судейств (членинских)</u> | 1 | 9. <u>Воспитный приказ</u>  | — |
| 5. <u>Судейских Судейств (членинских)</u> | 1 | 10. <u>Судейский приказ</u> | — |

75

**Задание 5.**

Перед Вами перечень ныне существующих зданий, созданных тремя различными архитекторами XVIII века. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы фамилии архитекторов, а в нижнюю – порядковые номера сооружений, созданных соответствующими архитекторами. По 2 балла за каждого названного архитектора. 1) Зимний дворец в Санкт-Петербурге

- 2) собор Петропавловской крепости
- 3) Екатерининский дворец в Царском Селе
- 4) здание Сената в Московском Кремле
- 5) Петровский путевой дворец в Москве
- 6) собор Смоленского монастыря
- 7) здание Благородного собрания в Москве
- 8) Летний дворец Петра I
- 9) здание Двенадцати коллегий

Архитектор			
Сооружение	2, 4, 3	1, 2, 5	3, 4, 7

2 2 2                      2 2                      2 2

**Задание 6.**

Расположите в хронологической последовательности события. А) поход новгород-северского князя Игоря на половцев  
 Б) битва на реке Калке  
 В) любечский съезд князей  
 Г) первое летописное упоминание о Москве  
 Д) перенос митрополичьей кафедры в Москву

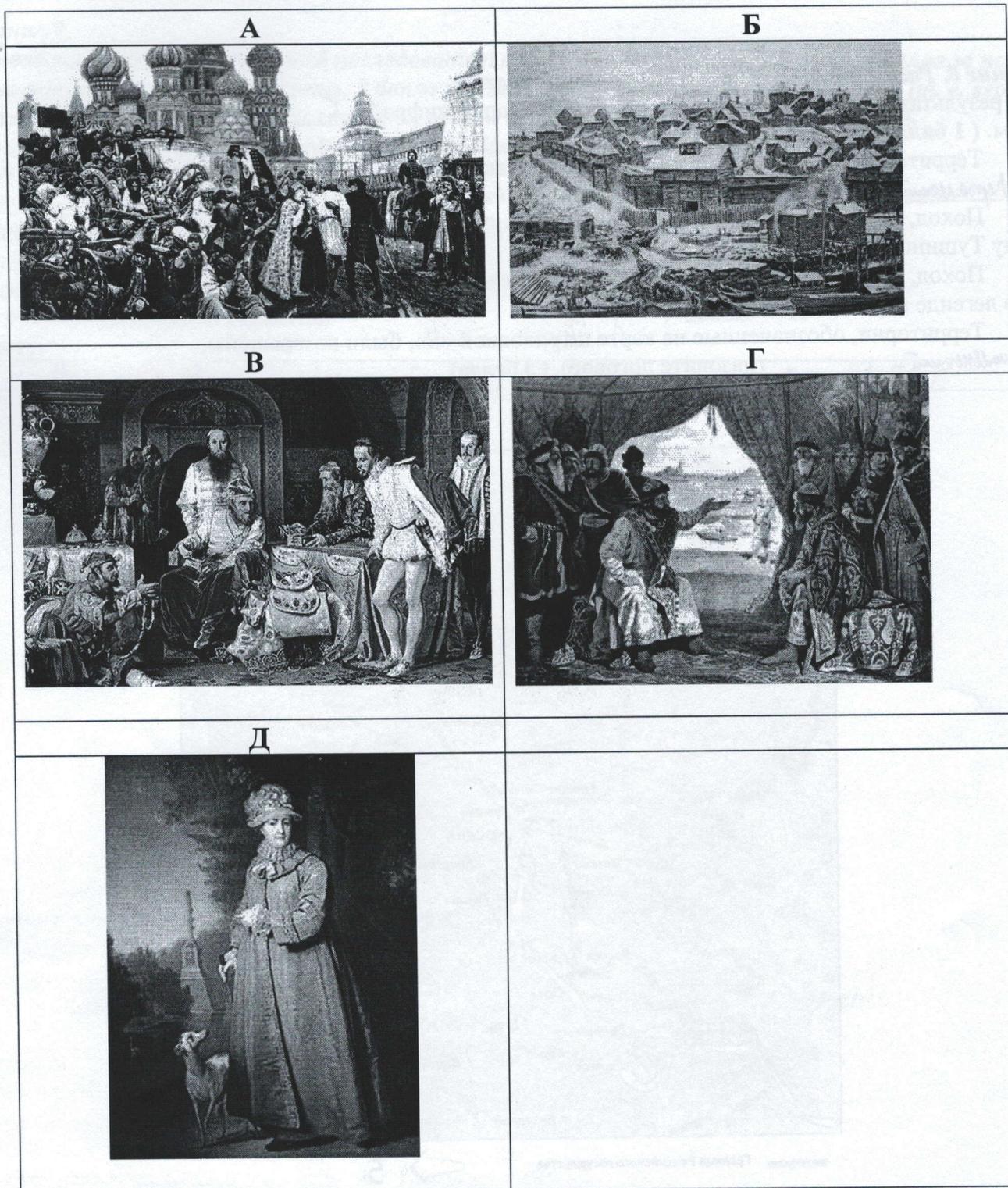
145

В	А	Г	Б	Д
---	---	---	---	---

**Задание 7.**

Соотнесите имена исторических деятелей, указанные в списке, с соответствующими фрагментами текста и связанными с ними изображениями. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите имя деятеля, в третью колонку таблицы запишите номер соответствующего фрагмента текста. По 4 балла за каждое верное соотнесение. Всего за задание 20 баллов.

3



**Имена деятелей:** Владимир Мономах, Пётр I, Екатерина II, Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван IV Грозный, Василий Шуйский, Анна Иоанновна

(Обратите внимание, что в списке представлено большее, чем требуется, количество имён.)

**Ответ:**

<b>Буквенное обозначение изображения</b>	<b>Имя деятеля</b>
А	Иван IV Грозный
Б	Дмитрий Донской
В	Василий Шуйский
Г	Иван Калита
Д	Анна Иоанновна

**Задание 8. Рассмотрите карту и выполните задания.**

1. В результате похода, обозначенного в легенде карты цифрой 5, его предводитель стал русским царём. (1 балл)
2. Территории, обозначенные на карте штриховкой «А», отошли к противнику по Нерсисскому договору (назовите договор). (3 балла)
3. Поход, обозначенный в легенде карты цифрой 1, номинально возглавлял человек по прозвищу Тушинский вор. (2 балла)
4. Поход, предводителями которого являлись князь и «выборный всею землёю человек», обозначен в легенде карты цифрой И. (2 балла)
5. Территории, обозначенные на карте штриховкой «Б», были возвращены Симбирским (назовите договор). (3 балла)

