

И6-7

муниципальное образование - городской округ
город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное
общобразовательное учреждение
«Школа № 65»
ОГРН 1026201033569 ИНН 0229025350 КПП 622901001
390036, город Рязань, ул. Бирюзова, д. 23а
e-mail: sct65@mail.ru

« _____ » 20 ____ г. № _____

*Антидиджитальная работа
по истории*

ученика 6 класса МБОУ „Школа № 5”

Андреева Егора Александровича

Учитель: Кутухова Анна Алексеевна

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2020-2021 г.
6 КЛАСС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
6	0	0	6	6	2	18	2	10	50

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

A) Как называлось земельное владение, за которое несли военную службу?

- 1) обет 2) феод
3) оброк 4) титул

Б) Существо с телом человека и головой льва, "охранявшее" гробницы египетских фараонов:

- 1) Апис 2) Хеопс 3) Геб 4) Сфинкс

В) Орган сословного представительства во Франции:

- 1) Парламент 2) Генеральные штаты 3) Сейм 4) Кортес

Г) Что из созданного индийским народом в древности мы используем сейчас?

- 1) шахматы 2) компас 3) письменность 4) колесо

A	Б	В	Г
2	Ч	Ч	1
2	2	0	2

Задание 2.

Восстановите последовательность событий, записав их буквенные обозначения в хронологическом порядке в таблицу.

А) падение Западной Римской империи

Б) битва при Суассоне

В) разделение Римской империи на Западную и Восточную

Г) разгром арабов в битве при Пуатье

Д) коронация Пипина Короткого

Б	В	А	Д	Г
				0

Задание 3.

Прочтите текст и выпишите три содержащиеся в нём исторические ошибки. Запишите правильные ответы. 5 баллов за указание ошибок (3 балла, если указаны две ошибки, 1 балл - одна ошибка) и до 9 баллов за объяснения (три балла за каждое верное пояснение). Всего за задание 14 баллов.

Средневековые монастыри стали центрами проживания белого духовенства, очагами культуры и образования в варварской Европе. Главными постулатами монашества стали уединение, смирение, отказ от мирской жизни. Во главе каждого западноевропейского монастыря стоял наместник – игумен, руководивший как богослужебной, так и хозяйственной жизнью обители. Образованные монахи значительную часть своей жизни проводили в скриптории – специальной мастерской по переписке книг. Основным материалом для рукописных книг в Раннее и Развитое Средневековье являлась бумага, которую получали при помощи специальных прессов, располагавшихся в скрипториях. Стоимость книг была очень большой. Так, Библия большого формата стоила примерно столько же, сколько и стадо из трёхсот телят.

Ответ:

Ошибки	Правильные ответы
Средневековые монастыри стали очагами культуры и образования в варварской Европе	Средневековые монастыри не были культурными очагами и очагами образования в варварской Европе.

Задание 4.

Верны ли утверждения? («да» - «нет»).

- А. В греческой мифологии богиня любви Венера, а в римской мифологии Афродита.
- Б. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте.
- В. Римский император Константин Великий известен своими гонениями на христиан.
- Г. Свергнувший последнего императора Западной Римской империи Одоакр отоспал императорскую корону в Константинополь.
- Д. Аттила становится единовластным правителем державы остготов в V в. н. э.
- Е. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.
- Ж. В Средневековой Франции в основе отношений между феодалами лежал принцип: «вассал моего вассала – мой вассал».
- З. Папа Римский Лев III возложил на Карла Великого корону, объявив его Императором Запада.

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет 2	нет 2	да	да 2	да	нет	да	нет

Задание 5.

Рассмотрите приведенные ниже характеристики искусства стран ислама и Византии. Найдите соответствие.

1. Запрещено изображение человека.

2. Используется явление обратной перспективы.

3. На фресках и мозаиках можно увидеть изображение правителя и знати.

4. В архитектуре торжествовала крестово – купольная система

5. Стены зданий покрывали причудливые арабески.

Культура стран ислама	Культура Византии
1 4 2	325 22

Задание 6.

Установите соответствие между историческими деятелями и соответствующими характеристиками их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. По 2 балла за каждое верное соотнесение. Всего за задание 12 баллов.

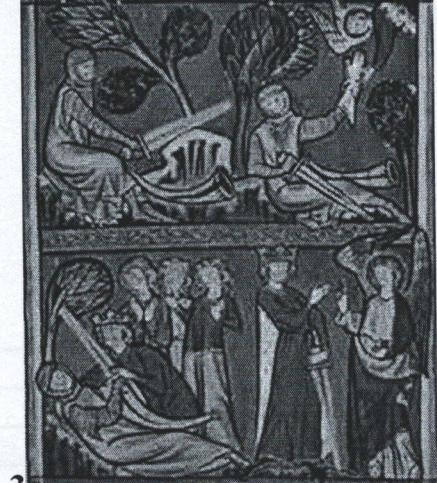
Характеристика

- | | |
|--|--------------|
| A) древнегреческий поэт, автор трагедии «Прометей прикованный» | Деятель |
| Б) стратег, руководивший действиями афинского войска в Марафонской битве | 1) Эсхил |
| В) греческий скульптор, создатель статуи «Дискобол» (метатель диска) | 2) Мильтиад |
| Г) стратег, руководивший действиями афинского войска в Саламинском морском сражении | 3) Пирр |
| Д) троюродный брат Александра Македонского, талантливый эпирский полководец, один из сильнейших противников Рима | 4) Фемистокл |
| Е) афинский драматург, создатель комедии «Птицы» | 5) Мирон |
| | 6) Аристофан |

A	Б	В	Г	Д	Е
2	1	5 2	6	4	3

Задание 7.

«Песнь о Роланде» – одна из самых известных героических поэм средневековой Франции. Поводом к её созданию стали события 778 г., когда Карл Великий вторгся в Испанию, захваченную арабами. «Песнь о Роланде» рассказывает о битве в Ронсевальском ущелье. Слева вы видите иллюстрации, созданные по мотивам поэмы, а справа – строфы из неё. Соотнесите иллюстрации с событиями, описанными в поэме. Ответ запишите в таблицу, вставив под буквенным обозначением фрагмента порядковый номер соответствующей этому фрагменту иллюстрации.

СОБЫТИЯ ЖИЗНИ	ИЛЛЮСТРАЦИИ
<p>А) Сказал король: "Отважные бароны, Меж вами укажите мне такого, Кто быть послом к Марсилию достоин". Роланд ответил: "Ганелон, мой отчим". Французы молвят: "Он на это годен. Посла меж нас вы лучше не найдёте". Тут стало страшно графу Ганелону</p>	 1
<p>Б) Свой Олифан Роланд руками стиснул, Поднес ко рту и затрубил с усилием. Высоки горы, звонок воздух чистый. Протяжный звук разнесся миль на тридцать. Французы слышат, слышит Карл Великий. Он молвит: "Наши с маврами схватились". Но уверяет Ганелон в противном: "Не будь то вы, я речь назвал бы лживой".</p>	 2
<p>В) Бароны, ни на шаг не отступать! Молю вас ради господа Христа, Держите строй, крушите басурман! Ударим с кличем Карла на врага". И крикнули французы: "Монжуа!" Кто этот крик в бою слыхал хоть раз, Тот видел тех, кому неведом страх. Погнали тут коней французы вскачь. Как шпорят их они, как лихо мчат! Осталось им одно – рубить сплеча, Но и арабов трудно испугать. И вот уж грудь на грудь сошлись войска.</p>	 3

Г) Роланду молвит император Карл:
 "Племянник милый, вот вам мой наказ:
 Возьмите вы полвойска под начал.
 С ним никакой вам не опасен враг".
 Роланд ответил: "Да не будет так.
 Свой род не посрамлю я никогда.
 Лишь двадцать тысяч мне прошу вас дать.
 Ведите с миром остальных в наш край:
 Пока я жив, никто не страшен вам".



4

**Д) "Сестра, меня спросили вы о мёртвом. Я вам
 воздам заменою достойной:
 То первый мой вассал и сын
 Людовик,
 Наследник всех моих земель и трона". Она в
 ответ: "Мне странно это слово. Да не попустят
 бог с небесным сонмом,
 Чтоб я жила, коль нет Роланда больше".
 Пред Карлом дама, побледнев,
 простёрлась.
 Она мертва – помилуй Альду, боже! Скорбят о
 ней французские бароны.**



5

**Е) Племянника он видит пред собой. Тот с виду
 цел, но побелел лицом, Глаза его потухли, мутен
 взор.
 Стал наш король тужить над мертвцом:
 "Да впустит в рай тебя, Роланд, господь,
 Тебе даст место средь святых цветов.
 Себе на горе ты сюда пришёл.
 Мне о тебе теперь скорбеть по гроб.**



6

A	Б	В	Г	Д	Е
5 4	1	2	5 3	6 3	3
3	3	3			3

Задание 8.

Дайте определение понятию «оброк».

2

Оброк-

одна из повинностей в средневековье. крестьянам отдавали землю ссуду, про-
дукты из всей чистоты из них сделаны, а иногда и денежки.

Задание 9.

Напишите краткий рассказ о наиболее значимом событии истории Древнего Рима. За каждый правильный ответ – 5 баллов, максимальный балл – 15.

А) назовите описываемое событие и укажите период (век) истории Римской империи, когда оно произошло.

Б) назовите не менее двух участников события.

В) опишите содержание произошедшего события.

Падение западной римской империи (1 век до нашей эры) 5

После разделения римской империи на восточную и западную империи западная римская империя подверглась нападению варваров во главе Одокара. Они разрушили и раздробили западную римскую империю, а также добили последнего императора западной римской империи. Позже Одокар отобрал корону бывшего императора в Константинополе.

то 5

Приложите текст и картинку для проверки в итоге практические занятия. Запишите приведенные данные. В блоке зачетные единицы (2 балла, если указаны все ошибки, 1 балл - одна ошибка) и до 9 баллов за обоснование того, что из набора Заданий письменное. Всего за задание 14 баллов.

Существенное значение сыграло движение славянского населения Юго-Восточной Европы. Государства кочевников начали сплошь стать христианскими на землях земель. На всем пространстве западноевропейской концепции стала доминантой христианской концептуальности, так и христианская культура общества. Образование новых политических единиц было связано с переходом в Римской империи по наследству из Римской империи для римских провинций в Риме и Равенне. Существенное значение будущего инновации получили при помощи специальных прессов, распределенных в склонных к инновации языках земель Юго-Восточной Европы.

Однако

Однако

Приложите описание

Приложите описание